

HOME INFO LOGIN REGISTRAZIONE CERCA CORRENTE ARCHIVIO  
AVVISI PER PUBBLICARE

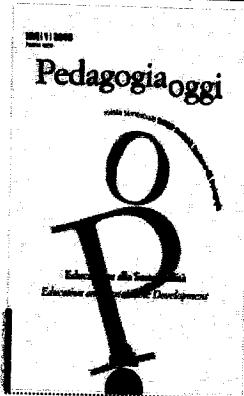
OPEN JOURNAL SYSTEMS

Home > Archivio

## Archivio

2018

Vol 16, N° 1 (2018): Educazione alla Sostenibilità



Guida in linea

CRUSCOTTO

Nome utente

Password

Ricordami

NOTIFICHE

- [Vedi](#)
- [Iscriviti](#)

LINGUA

Italiano

CONTENUTI DELLA RIVISTA

Cerca

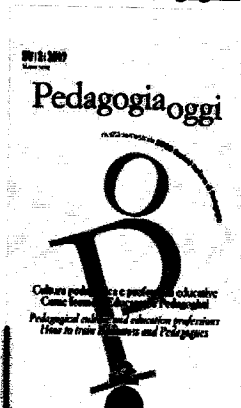
Tutti i campi

Esplora

- [per fascicolo](#)
- [per autore](#)
- [per titolo](#)
- [altre riviste](#)

2017

Vol 15, N° 2 (2017): Cultura pedagogica e professioni educative Come formare Educatori e Pedagogisti

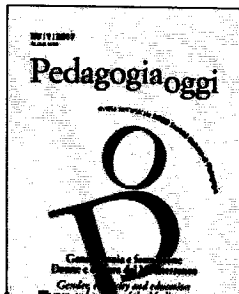


DIMENSIONE DEI CARATTERI

INFORMAZIONI

- [per i lettori](#)
- [per gli autori](#)
- [per i bibliotecari](#)

Vol 15, N° 1 (2017): Genere, etnia e formazione. Donne e cultura del Mediterraneo



ISSN: 2611-6561

# ***Pedagogia oggi***

quadrimestrale Siped

---

N. 3/2004

Spedizione a. p. - 45% art. 2 - C. 20/B L. 662/96 - Napoli

---

**tecnodid**  
EDITRICE

**I'editoriale**  
Cosimo Laneve  
*Dare valore a ciò che alla scienza  
quantitativa sfugge* ..... pag. .... 5

**la riflessione**  
Renata Viganò  
*Pedagogia e ricerca. Appunti  
per una riflessione* ..... pag. .... 9  
Gaetano Domenici  
*La valutazione della ricerca uni-  
versitaria. Questioni aperte ...* pag. .... 16  
Loredana Perla  
*Valutare la ricerca pedagogica.  
Luci ed ombre* ..... pag. .... 23

**la discussione**  
Vito Antonio Baldassarre  
*Indicatori valutativi nelle scienze  
pedagogiche e didattiche* ..... pag. .... 29  
Paolo Calidoni  
*La ricerca educativa nella rete* ..... pag. .... 42

**temi e problemi**  
*Intervista ad Aldo Visalberghi  
(a cura di) Riccardo Pagano ..* pag. .... 50  
Daniele Buzzone  
*Una pedagogia dell'esistenza  
tra significati ed emozioni* .... pag. .... 54

**Pedagogia oggi**  
quadrimestrale Siped

Aut. Trib. Napoli n. 5274  
del 28/01/2002

**Direttore responsabile**  
Cosimo Laneve

**Condirettori**  
Enza Colicchi  
Franco Cambi

**Segreteria editoriale**  
Berta Martini  
Chiara Gemma

Abbonamento annuo euro 35,00  
(singolo fascicolo euro 1 5,00)

da versare sul ccp 2723-3807  
Intestato a Tecnodid Editrice  
Piazza Carlo III, 42 - 80137 Napoli  
Tel. 081 441922 - Fax 081 210893

Daniele Loro	
<i>La pedagogia che vorrei</i> .....	pag. .... 60
Maria Rosaria Strollo	
<i>Verso una pedagogia che parla in "prima persona"</i> .....	pag. .... 66
In ricordo di	
Claudio Volpi (Giuditta Alessandrini) .....	pag. .... 73

### **gruppi di studio**

Emy Beseghi	
<i>Letteratura per l'infanzia</i> .....	pag. .... 77
Franco Blezza	
<i>Professione pedagogista</i> .....	pag. .... 78
Luigi D'Alonzo	
<i>Pedagogia speciale</i> .....	pag. .... 83
Simonetta Ulivieri	
<i>Genere ed educazione</i> .....	pag. .... 85

### **lo scaffale**

(a cura di) Alessandro Mariani, Elisabetta Nigris, Massimiliano Tarozzi .....	pag. .... 87
---	--------------

### **Renata Viganò**

**Pedagogy and research. Notes for a reflection.**  
*In order to get a standard theory and accepted proced (and providing that the differentiations in the pedagog account), it is necessary to measure one's skills with the standards of certification and accreditation of the qual the "pedagogical area" may get national and international reason the Italian pedagogical research, further to non aspects, has to consider pragmatic aspects in order to sol and politic ones in order to foster individual and instih*

### **Gaetano Domenici**

**The assessment of pedagogic research, open ques**  
*The University research activity must be assessed for to face this need, our country has been endowed with th 204 of June 5 1998. If its structure, in particular, secto the foundation of the CNS (National Scientific Council) a Assessment Committee) - may be appreciated, as for a field is concerned one should point out some inadequa teaching products, too much consideration given - to q quality, scant promotion for the selection of "deser-itor auditor is not a third party, the choice of a falsely unbiase such as the Impact Factor.*

### **Loredana Perla**

**Assessment, the pedagogic research: its potential**  
*The academic community of the pedagogists has accep their scientific research as inevitable and necessary. No accept passively CIVR's evaluation methods (quantitative because they are reputed unsuitable and inadequate for pe research. As a consequence, the question is: what will the commitment be? They should aim at a double target: on quality, the importance, the originality/innovation, the b their activities, on other hand, at an assessment which enon*