



9 Editoriale / Editorial

by **Umberto Margiotta**

La formazione iniziale degli insegnanti secondari. Per un curriculum integrato a struttura di laboratori / *Initial training of secondary teachers. For an integrated curriculum in the structure of laboratories*

SAGGI / ESSAYS

17 Pascal Guibert, Vincent Troger

Les répercussions du contexte scolaire et social sur la formation des enseignants du secondaire / *L'impatto della scuola e del contesto sociale sulla formazione degli insegnanti della scuola secondaria*

29 Giusi Castellana

Quale formazione degli insegnanti per la promozione della qualità dell'insegnamento e l'efficacia degli apprendimenti degli studenti / *What teacher training is needed to promote the quality of teaching and effectiveness of student learning*

45 Andrea Giacomantonio

Linee di confine. Laboratori transdisciplinari nella formazione iniziale degli insegnanti / *Boundaries. Transdisciplinary Workshops in Initial Teacher Training*

57 Concetta La Rocca, Massimo Margottini

Teoria e pratica nella formazione dei docenti: il ruolo del tutor scolastico nei percorsi FIT / *Theory and Practice in Teacher Training: The role of the tutor in FIT paths*

71 Giuseppina Rita Mangione

Il Laboratorio nel percorso formativo dei Neoassunti / *The Atelier in Newly Qualified Teacher Training*

93 Katia Montalbetti

Dalle evidenze di ricerca alle prospettive per la formazione degli insegnanti: i compiti come spazio di lavoro / *From research evidence to teachers training perspectives: homework as a work space*

103 Daniele Morselli

Teaching the European key competence of the sense of initiative and entrepreneurship / *L'insegnamento della competenza chiave europea del senso d'iniziativa e d'imprenditorialità*

123 Paolo Sorzio

Formare gli insegnanti delle secondarie in formazione iniziale alla progettazione di attività che promuovano l'argomentazione razionale. Il design-experiment secondo la teoria socio-culturale dell'apprendimento / *Promoting Prospective Secondary Teachers' Attitude Towards the Design-experiment of Classroom Activities in Their Initial Education. Learning How to Teach Rational Argumentation According to the Socio-cultural Theory of Learning*

- 135 Nicolò Valenzano**
La formazione informale tra docenti. Comunità di pratiche, conoscenze tacite e conversazione / *The informal learning among teachers. Community of practices, tacit knowledge and conversations*

RICERCHE / INQUIRIES

- 151 Giambattista Bufalino**
Leading schools from the Middle. Middle leadership in a context of distributed leadership / *Middle leadership nella scuola del 21° secolo: un'evoluzione necessaria. Una prospettiva educativa internazionale in un contesto di distributed leadership*
- 163 Federica Antonia Caccioppola**
Una proposta di video-osservazione e analisi del comportamento non verbale dell'insegnante in classe / *Using video-based observation and analysis research methods to evaluate teachers' non verbal behaviours*
- 173 Rosaria Capobianco, Maria Rosaria Strollo**
I "laboratori delle competenze" per la formazione del docente-ricercatore nel percorso FIT / *"Skill labs" for the teacher-researcher's training in the FIT path*
- 187 Davide Capperucci**
Laboratori di ricerca-formazione per lo sviluppo delle competenze progettuali degli insegnanti di scuola secondaria di primo grado / *Research-training laboratories for design competence development of lower secondary school teachers*
- 203 Claudio Crivellari**
La formazione dei docenti per la scuola dell'alternanza / *The training of teachers for the alternation school*
- 213 Monica Fedeli, Concetta Tino**
Una ricerca qualitativa sull'Alternanza Scuola Lavoro. Riflessioni e Implicazioni per la didattica / *A qualitative Research on School-Work Alternation. Reflections and Implications for Teaching*
- 225 Giovanni Ganino, Anita Gramigna**
Educare lo sguardo: tra estetica e tecnologie innovative / *Educating the gaze: between aesthetics and innovative technologies*
- 239 Nicola Lupoli**
La leadership educativa del Dirigente scolastico tra vincoli e possibilità / *The school manager's educational leadership between constraints & possibilities*
- 245 Antonio Marzano**
Mappe concettuali dinamiche e processi di rimediazione in ambienti di apprendimento in rete / *Dynamic Concept Maps and remediation processes in on-line learning environments*
- 279 Roberto Melchiori**
Alunni adolescenti e gioco d'azzardo: analisi del disagio comportamentale / *Adolescent students and gambling: analysis of behavioural discomfort*
- 297 Juliana Elisa Raffaghelli**
Alfabetizzare ai dati nella società dei big e open data: una sfida formativa / *Literacy in Big and Open Data in the Society: A Training Challenges*

STUDI / STUDIES

- 307 **Davide Maria Cammisuli**
La didattica della matematica nei Laboratori del Corso di specializzazione al sostegno per gli insegnanti della secondaria / *Maths didactics in the post-graduate course for support teachers*
- 315 **Alfredo Ceccarini, Ario Federici**
Protocolli di esercizi fisici e studio dei Sintomi Vaghi e Aspecifici in carcere / *Protocols of Physical Exercises and Study of Vagious Symptoms and Species in Prison*
- 331 **Ferdinando Cereda**
Le basi metodologiche dell'EBP e la sua applicazione per le scienze motorie e sportive: l'approccio a sei livelli / *The EBP methodological foundations and its application to exercise and sports sciences: the six-level approach*
- 347 **Morena Cuconato, Federico Zannoni, Irina Tiurikova**
Looking forward for not regretting after that: the educational approach of the ALLMEET project to xenophobia / *Guardando al futuro per non avere rimpianti: l'approccio educativo alla xenofobia proposto dal progetto ALLMEET*
- 361 **Patrizia Garista**
Il modello delle Health Promoting Schools. La scuola come luogo pedagogico generatore di benessere ed apprendimento / *The Health Promoting Schools model. School as a pedagogical setting for generating wellbeing and learning*
- 371 **Anita Gramigna, Carlo Rosa**
Il maggiordomo dell'Arcangelo. Educazione e sincretismo religioso presso la popolazione indigena Otomí / *The Archangel's butler. Education and religious syncretism in the Otomíes indigenous.*
- 389 **Valentina Pagani**
Spunto di riflessione sulla figura dell'insegnante all'interno di pratiche di self-assessment / *Cause for reflection on the figure of the teacher within self-assessment practices*
- 395 **Domenico Tafuri, Davide Di Palma, Antonio Ascione, Francesco Peluso Cassese**
Il contributo educativo dello sport per la formazione dei diversamente abili / *The educational contribution of sport for the formation of the disabled*
- 401 **Manuela Valentini, Giovanna Troiano**
Crescere in natura: spontaneità, praticità e attualità del metodo Agazzi / *Growing up in Nature: spontaneity, practicality and the state of the art of the Agazzi method*
- 417 **Emanuela Zappella**
I fattori che favoriscono un processo di invecchiamento attivo: un'indagine nel territorio lombardo / *The factors that improve an active aging process: an investigation in northern Italy*

COLLABORATORI / CONTRIBUTORS

