

In un noto testo del 1937, Freud scriveva: «Sembra quasi che quella dell'analizzare sia la terza di quelle professioni "impossibili" il cui esito insoddisfacente è scontato in anticipo. Le altre due, note da molto più tempo, sono quella dell'educare e del governare». Queste pratiche sarebbero dunque legate da un destino comune in quanto marcate dal limite, nel senso di una loro strutturale incompiutezza: questo il senso della loro "impossibilità".

Nella fase attuale della nostra civiltà, della nostra storia, il dominio dei valori della libera impresa e del management che pervade ogni settore della vita sociale configura un vero e proprio mutamento antropologico, mettendoci a confronto con una concezione dell'umano che rischia di appiattirsi su una visione quantificata, mercificata del mondo nella quale gli uomini sono ridotti a cose. In tale quadro, la questione della valutazione assume tutta la sua centralità. Le pratiche di valutazione che si sono imposte ovunque, nella Scuola, nell'Università, nella Sanità e in ogni settore della vita sociale, si rivelano essere dispositivi di controllo in termini di performance, riuscita, normalizzazione, che pretendono di regolare le questioni umane con il ricorso a griglie d'analisi standardizzate dei comportamenti: dispositivi solidali con un modello manageriale di redditività contabile (R. Gori *et al.*, 2011).

Questo Convegno Internazionale si propone come occasione di confronto tra differenti campi di pratiche, quello dei professionisti della cura psichica e quello dei professionisti dell'educazione: di fronte al profondo malessere che li attraversa e al rischio di perdita di senso del loro operare, questo spazio vuole essere un luogo di interrogazione circa le possibilità di continuare ad esercitare dei "mestieri impossibili".

**Comitato scientifico e organizzativo:** Marie Chiocca, Mariella Ciambelli, Emilia D'Antuono, Barbara De Rosa, Maria Lucia Mascagni, Stefania Napolitano, Santa Parrello, Massimiliano Sommantico, Giuseppe Stanziano, Emilia Tagliatela

La partecipazione conferisce 1 CFU agli studenti del CdL in *Scienze e tecniche psicologiche*

Università degli Studi di Napoli Federico II  
Dipartimento di Studi Umanistici  
Dottorato in *Human Mind and Gender Studies*  
Associazione Italiana di Psicologia  
Istituto Italiano per gli Studi Filosofici  
Gruppo "notes per la psicoanalisi" di Napoli

## CONVEGNO INTERNAZIONALE

Curare, educare: due mestieri impossibili?  
L'ossessione valutativa nel governo dell'umano



M. Bottarelli, "testa 2012"

Napoli 15-16 Gennaio 2016  
Palazzo Serra di Cassano  
Via Monte di Dio, 14 – Napoli

## Venerdì 15 gennaio 2016

h. 9.00 Relazione introduttiva: Mariella Ciambelli

### Sessione educazione

Coordina: Barbara De Rosa

h. 9.30 Anna Maria Ajello, *Valutare a scuola: che cosa, come, per quali obiettivi*

h. 10.15 Serge Ebersold, *Politiche inclusive, predittività sociale e riconfigurazione dell'handicap*

h. 11.00 Discussione: Eleonora de Conciliis e Santa Parrello

h. 11.30 Discussione con la sala

h. 12.30 Pausa pranzo

### Sessione psicoanalisi

Coordina: Marie Chiocca

h. 15.00 Roland Gori, *Governare, educare e analizzare: tre mestieri impossibili?*

h. 15.45 Franco Lolli, *I due, anzi, tre mestieri impossibili*

h. 16.30 Discussione: Stefania Napolitano e Massimiliano Sommantico

h. 17.00 Discussione con la sala

h. 18.00 Chiusura dei lavori

## Sabato 16 gennaio 2016

### Tavola rotonda

Coordina: Giuseppe Stanziano

h. 9.30 Interventi di Cecilia Cocchiario, Marie-José Del Volgo, Cesare Moreno, Emilia Tagliatela

h. 12.30 Conclusioni: Maria Lucia Mascagni

h. 13.00 Chiusura dei lavori

**È prevista la traduzione consecutiva**

## Intervengono:

**Anna Maria Ajello** – Presidente INVALSI, Professore ordinario di Psicologia dell'educazione dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza".

**Mariella Ciambelli** – Psicoterapeuta, Membro associato della Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica, co-fondatrice e redattrice della rivista "notes per la psicoanalisi", già Professore associato di Psicologia dinamica dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II".

**Cecilia Cocchiario** – Neuropsichiatra infantile, Psicoterapeuta, ASL NA 3 e ASL NA 1.

**Marie-José Del Volgo** – Psichiatra, Psicoanalista, Maître de conférences alla Facoltà di Medicina dell'Università di Aix-Marseille II, Directeur de recherche nella formazione dottorale di Psicologia all'Università di Aix-Marseille I.

**Serge Ebersold** – Sociologo, Professore di Sociologia dell'Institut National Supérieur de formation et de recherche pour l'Éducation des jeunes Handicapés et les Enseignements Adaptés (INSHEA), Università di Strasbourg.

**Roland Gori** – Psichiatra, Psicoanalista membro di Espace analytique, Professore Emerito di Psychopathologie clinique all'Università di Aix-Marseille (AMU)

**Franco Lolli** – Psicoanalista dell'Associazione Lacaniana Italiana di Psicoanalisi (ALIPsi), membro di Espace Analytique, Docente a contratto all'Università di Chieti.

**Maria Lucia Mascagni** – Psicoterapeuta, Membro ordinario della Società Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica, co-fondatrice e redattrice della rivista "notes per la psicoanalisi".

**Cesare Moreno** – Maestro elementare, Membro Fondatore e Presidente dell'Associazione Maestri di Strada Onlus.

**Emilia Tagliatela** – Dottoranda in Bioetica all'Università degli Studi di Napoli "Federico II", Docente di Storia e Filosofia nei licei.