

| | MERCOLEDI 18 | GIOVEDI 19 | VENERDI 20 |
|------------|---|--|---|
| 830- 900 | Accreditamento | Arrivo dei partecipanti | Arrivo dei partecipanti |
| 900 - 930 | Cerlmonia di apertura | Conversazione Le attuali sfide della tecnologia per l'istruzione Testimonianza: Andrés Cuesta y Alan Rosetti Panel: Agustín Domingo Moratalla (Universidad de Valencia, Spagna) Aris Castillo (Universidad Tecnológica de Panamá) Javier de Cendra de Larragán (Universidad Francisco de Vitoria, Spagna) Robinson Reyes Peña (Florida International University, USA) | Sessioni di lavoro simultanee dei gruppi di ricerca-azione (passi compiuti e prossimi passi) <i>Dialogo tra giovani e anziani</i> (Carmen Rosales) <i>Gestione universitaria</i> (Elsa Moquete Cruz, María de Monserrat Llairó, Gabriel Asprella) Università e sviluppo locale (Rodrigo Martin, Irene Culcasi, Mjriam Palazzo) Dialogo multiculturale e interreligioso Jesús Aceves Loza, Università Fordham, Stati Uniti |
| 930 - 1000 | Il libro di Scholas Italo Fiorin (UDS) y Scholas Team | | |
| 1000- 1100 | Iniziative che trasformano. La periferia al centro <i>Nápoles Ciudad Educativa</i> (video) Testimonianza di Maura Striano, Universidad Federico II, Italia y Mjriam Palazzo (Scholas Italia) <i>Kasangulu</i> Testimonianza di Martinien Bosokpale Dumana, Universidad Católica del Congo, República Democrática del Congo. <i>Grooming Argentina.</i> Alan Rosetti, Hernán Navarro Quartiere Mugica. L'Università di Buenos Aires e Scholas in servizio. Felipe Vega Terra, Università di Buenos Aires <i>Una educazione con senso alla università.</i> Carmen Rosales Varo , Universidad de Granada, España | 1030 a 1100: Presente e futuro dell'Intelligenza Artificiale. Verso un nuovo modo di ricercare? Vivian Aurelia Minnaard; Jorge Antonio Balladares Burgos; Fernando Sánchez Martínez; Elsa María Moquete Cruz; María del Monserrat Llarío; Mauricio Dimant; Robinson Reyes (ricercatori delle Cattedre Scholas) Moderatorer: Mauricio Dimant (Universidad Hebrea de Jerusalén, Israel) | |

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| | Presentatore: : Irene Culcasi (<i>Università LUMSA, Italia</i>) | | |
| 1100 - 1115 | Pausa caffè | Pausa caffè | Pausa caffè |
| 1115 - 1300 | <p>Riflessioni dall'iniziativa Breaking Barriers: dialogo con adolescenti provenienti da contesti diversi. (il sistema educativo, la salute mentale, la violenza nella società che li riguardano).</p> <p>Testimonianza: Gerald Cattaro</p> <p>Panel:</p> <p>Pablo Tejada Romero (Universidad de Granada)</p> <p>María de Monserrat Llairó (Universidad de Buenos Aires)</p> <p>Rodolfo Marcone Lo Presti (Universidad de Valencia, España)</p> <p>Stella Maris Poli (Universidad Nacional del Oeste, Argentina)</p> <p>Gabriel Asprella (Universidad de Tres de Febrero, Argentina)</p> <p>Moderatore: Sofía Saravia (Universita del Senso)</p> | <p>1115-1200</p> <p>Iniziative che trasformano. La periferia al centro</p> <p><i>Stories that Move.</i> Karen Polak, Anna Frank House, Olanda</p> <p><i>Generación de sentido en contextos de violencia..</i> Pablo Tejada (Universidad de Granada, Spagna)</p> <p>Presentador: Anna Aroca Sero (Universitat de Barcelona, Spagna)</p> <p>1200-1330</p> <p>Presentazione delle paper 1 (con traduzione)</p> <p>Moderatore: Eugenio Visiconde, Universidad de la Ciudad, Argentina</p> <p><i>SCHOLAS Occurrentes: Refounding Education - Listen, Create, Celebrate: Transformative Education.</i> Gerald Cattaro, Fordham University, USA</p> <p><i>The First Year Advising Program (FAM) at the Gabelli School of Business: enhancing a student community through the listen-create-celebrate methodology.</i> Jesús Aceves Loza, Gabelli School of Business, Fordham University</p> <p><i>Youth Engagement in Democratic and Civic Life in Europe.</i> Mustafa Cenap Aydin, Istituto Tevere, Italia</p> <p><i>Un proyecto de cooperación internacional entre universidades de Colombia y Argentina: paz y</i></p> | <p>Conversazione EDUCARE AL SENSO E FORMARE AL LAVORO</p> <p>Testimonianza e moderatore: Cristian García de Alamo (Scholas Argentina)</p> <p>Panel:</p> <p>Paola Barba Segovia (Universidad Panamericana, México)</p> <p>Jesús Aceves Loza (Fordham University, USA)</p> <p>Oswaldo Cano Torres (Pontificia Universidad Católica de Medellín, Colombia)</p> <p>Valeria della Valle (Universidad del Sacro Cuore, Italia)</p> <p>Yaneth Munevar Galvis (Colegio La Asunción ,Colombia)</p> |
| 1300 - 1330 | <p>Iniziative che trasformano. La periferia al centro</p> <p><i>L'Osservatorio del Senso nelle inondazioni nel sud del Brasile.</i></p> <p><i>Sinodalità tra università.</i> Paulo Fossatti, Paulo Felipe Teixeira Almeida, Moisés Waismann, Patrícia Kayser</p> | <p>Iniziative che trasformano</p> <p><i>Il trasferimento dell'innovazione universitaria al mondo produttivo.</i></p> <p><i>Trampoline Network.</i> Andrés Cuesta</p> <p><i>Mana Tech.</i> Sergio Mankita</p> <p>Presentatore: Mauricio Dimant (Universidad Hebrea de Jerusalén, Israel)</p> | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Vargas Mangan de Unilasalle (Brasil) y Rodrigo Martín y Paulo Bernardo de UCALP, Argentina</p> <p><i>Educazione al clima</i>, Silvia Albareda Tiana, Universitat Internacional de Catalunya, España</p> <p>Presentatore: Naama Shpeter (Hebrew University, Israel)</p> | <p><i>resolución de conflictos</i>. Gabriel Asprella, UNTREF, Argentina</p> <p><i>Innovación docente al servicio de la Casa Común. Experiencia intercontinental curricular en desarrollo de competencias eco-sociales</i>. Sílvia Albareda-Tiana, UIC, Aris Castillo, UTP, Sofia Luzuriaga Jaramillo, Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Felipe Andre Angst, PUCE, Sara Brigida da Cunha Jorge Romão, Uuniversidad Pegagógica de Mozambique, Rodrigo Adrián Martín. UCALP</p> <p><i>Preserving the mental Health of Displaced Citizens in Conflict Zones through spiritual religious Pedagogy of Consolation</i>. Zehavit Gross, Bar-Ilan University, Israel</p> <p>Presentazione delle paper 2 ((Solo lingue latine))</p> <p>Moderatore: Daniel Gentile, Universidad Tecnológica Nacional, Argentina</p> <p><i>Metodología Pedagógica "PIIIS" Proyecto de Investigación, Innovación e Intervención Social, al Servicio del Cuidado de la "Casa Común" en el Contexto de Educación Primaria, Media-Vocacional y Universitaria</i>. María Yanneth Munevar Galvís, Diócesis de Soacha; Colegio Parroquial La Asunción Dulce Menco L., Jhoan Sandino S., Edimar Pardo A., Sibaté, Centro de Pensamiento "La Esperanza" Don Pedro Laín Entralgo, Universidad La Gran Colombia.</p> <p><i>Promocionando el crecimiento: tutoría entre pares para fomentar la autorregulación en la educación primaria</i>. Tânia Moreira, Sofia Vidal, Armanda</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p><i>Pereira, Cleia Zannata, Pedro Rosário, Universidade do Minho, Portugal, Universidade Católica de Petropolis, Brazil, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal</i></p> <p><i>Descubriendo los valores con el arte, la literatura y la ciencia cristalográfica.</i> Juan Pedro Rivero González, Valeria C. Fuentes, Piedad Oliva Duque Alzate, Universidad de La Laguna, España y Universidad Nacional de Córdoba, Argentina</p> <p><i>La Educación y la Inteligencia Artificial: un desafío ético.</i> María de Monserrat Llairó, UBA-FCE, Argentina</p> <p><i>Aulas para el Planeta: Modelo de Proyectos Interdisciplinarios al Beneficio de la Sociedad.</i> Ana María Patiño Piña, Paola del Carmen Barba Segovia, Universidad Panamericana Aguascalientes, México</p> <p><i>La movilidad social y la educación en el occidente de México. ¿Cómo afecta la brecha digital la inclusión social, económica u educativa de los individuos y las comunidades?</i> Carmen Leticia Jiménez Reynoso, Universidad de Guadalajara</p> <p>Presentazione Virtuale (asincrono e su YouTube)</p> <p><i>La Química: Una Historia de la Educación Superior en Argentina.</i> Carlos Alberto Rinaldi, Universidad Nacional de San Martín, Argentina</p> <p><i>La salud emocional en los estudiantes universitarios: Un desafío actual para las instituciones educativas.</i> María José Illán y María Cecilia García, Instituto Sudamericano Modelo, Argentina</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p><i>Cuidar la Salud Mental en jóvenes, es cuidar su presente y potenciar su futuro.</i> Lara Lucila Rozas, Isis Lucrecia Grucos, Florencia Foltynnek, Dayra Lucía Villagrán, Jimena Eliana Grasso, Universidad de Buenos Aires</p> <p><i>Transhumanismo y educación 4.0: una reflexión antropológica y ética.</i> Ana Fabiola Mora López, Universidad Panamericana Guadalajara, México.</p> <p><i>Los Núcleos Solidaricémonos (N.S) como estrategia para reforzar la solidaridad existencial y la solidaridad económica.</i> Arturo Luna, Instituto Colombiano de Análisis existencial y Logoterapia en convenio Universidad Asces- Unita (Instituto Universitario Sophia)</p> <p><i>Educare, incontrare, ascoltare, condividere. "Reconnecting with your culture- RWYC" nel mondo.</i> Olimpia Niglo, Università di Pavia, Italia</p> <p><i>Retorno às aulas após a catástrofe das enchentes no Rio Grande do Sul: um projeto inspirado no Pacto Educativo Global.</i> Patricia Rodrigues de Almeida, Hildegard Susana Jung, Unilasalle, Brasil</p> <p><i>Proyecto COIL: Campaña de comunicación internacional orientada al cambio de actitudes y prácticas sostenibles y responsables con el entorno.</i> Danilo Gabriel Mettini, Universidad Católica de Santa Fe</p> <p><i>Cómo el encuentro intercultural entre jóvenes puede transformarse en una respuesta oportuna para evitar conflictos internacionales.</i> María Angélica Villota Peña, Universidad CEU San Pablo, España</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p><i>Costruire comunità democratiche a partire dalle aule universitarie. Il progetto "Pensare la cura, Abitare la Cura.</i> Gabriella de Mita, Antonio Ascione, Giovanni d'Elia, Università di Bari "A. Moro", Italia</p> <p><i>Cultura da sustentabilidade: um desafio na educação/escola brasileira.</i> Valderesa Moro, Célia de Fátima Rosa da Veiga, Hildegard Susana Jung, Universidade La Salle, Colégio Franciscano Sant'Anna Maria, Brasil</p> <p><i>Educare alla pace. esperienza di didattica all'università.</i> Giuseppe Milan, Istituto Universitario "Sophia" (Firenze), Università di Padova, Università di Trento</p> <p><i>Cuidar la casa común desde la educación integral: Aprendizaje y Servicio Solidario en la educación Superior Católica</i> Tapia, María Rosa, Peregalli, Andrés, Ferrara, Candelaria (UNISERVITATE)</p> <p><i>Criando novos caminhos: a inclusão de uma criança autista em uma nova escola após as enchentes do rio grande do sul.</i> José Lucas Marques Duarte, Júlia Maria Marques Duarte, UNILASALLE, Brasil</p> <p><i>Curricularización de la Extensión en las Universidades Brasileñas.</i> Paulo Fossatti, Henrique Sartori de Almeida Prado, Hildegard Susana Jung, UNILASALLE, Brasil</p> <p><i>Collaborative Transformation Communities: Green Learning for Socio-Environmental Responsibility as a Requirement of Education 6.0.</i> Ery Clovis Petry Jardim Junior, Paulo Fossatti, UNILASALLE, Brasil</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| | | <p><i>Sharing experiences from recent ASCO 2024 Summer School in Hands-on STEM Learning.</i> Rev. Fr. Tobechi Anyadike, Jerome Gano, Chidimma Chikezie, ASCO (Nig.) Secretariat. Assumpta Science Center Ofekata – Owerri (ASCO), Nigeria</p> <p><i>Personas que ayudan a otras a tomar medidas en una vida más saludable.</i> Imelda Medina, St. Thomas University, USA</p> <p><i>Profe, yo quiero poner una bomba en una escuela árabe.</i> María Marta Sosa, Escuelas jesuitas de Argentina</p> <p>Workshop (si ottiene il diploma)</p> <p>Workshop sulle strategie per lo sviluppo emotivo degli studenti all'università (Maricarmen Esper, University of Texas San Antonio, USA)) -in spagnolo- Moderatore: Pedro Beltrán Santiago (Business school, Messico)</p> <p>Laboratorio Letterario: La parabola letteraria come strategia per la ricerca di senso in ambito universitario (Pablo Tejada Romero, Università di Granada, Spagna) -in spagnolo- Moderatore: Daniela Stigliano (Universidad de Flores, Argentina)</p> | |
| 1330 - 1500 | Pranzo | Almuerzo | Pranzo |
| 1500 - 1630 | La salute emotiva degli studenti | Attività turistico-culturale a Bucarest | 15 - 1730 Pensare L'Università del Senso |

| | | | |
|-------------|--|--|---|
| | <p>Testimonianza: Felipe Vega Terra (Universidad de Buenos Aires, Argentina)</p> <p>anel:</p> <p>Pedro Rosario (Universidad de Minho, Portogalo)</p> <p>Yolanda Ruiz Ordoñez (Universidad Católica de Valencia, Spagna)</p> <p>Maria del Carmen Esper (University of Texas San Antonio, USA)</p> <p>Zehavit Gross (Bar-Ilan University, Israel)</p> <p>Ahmet Öztaş (Epoka University, Albania)</p> <p>Moderatore: Daniel Stigliano, UDS- UNO- UBA</p> | | <p>Hugo Juri (UDS), Italo Fiorin (UDS), Iordan Barbulescu (UDS-SNSPA)</p> |
| 1630-1645 | Pausa caffè | | |
| 1645 - 1800 | <p>Conversazione Fratelli Tutti. Educazione e cooperazione internazionale vs conflitto</p> <p>Panel:</p> <p>Karen Polak (Anna Frank Center, Olanda)</p> <p>Assumpta Aneas (Universidad de Barcelona, Spain)</p> <p>Iordan Barbulescu (SNSPA, Romania)</p> <p>Mustafa Cenap Aydin (Istituto Tevere, Italy)</p> <p>Manuel Fandila Sanchez (Universita della Santa Croce, Italy)</p> <p>Moderatore: Cristian García de Alamo (Scholas Argentina)</p> | | <p>1730-1745</p> <p>Lettura delle conclusioni</p> <p>Iordan Barbulescu e Italo Fiorin</p> <p>1</p> <p>1800</p> <p>Cerimonia di chiusura. Preghiera multiculturale e interreligiosa. Piantagione dell'Ulivo della Pace</p> |
| 1800 1930 | Evento accademico: la SNSPA conferisce il dottorato onorario al professor Hugo Juri | | |
| 1930-2030 | Cena di benvenuto | | |