

Aula 8, Section B, Edificio 19

ore 09:00 – 13:30

SEZIONE VII

Didattica e storia della fisica

Presiede: PIRRONE S. (INFN, Sezione di Catania)

Sessione a cura del Comitato Pari Opportunità della SIF

“Educazione Inclusiva: Affrontare le Disuguaglianze di Genere nella Didattica”

Relazioni su invito

▲ **The gender of science: A scientific analytically-based project to enhance secondary school students’ awareness of gender stereotypes in STEM.**

LICCARDO A., GARGANO A., PASTENA A.

Università di Napoli e INFN, Sezione di Napoli e University of Warwick

This paper presents a pedagogical intervention targeted at secondary school students developed by two researchers in physics. The project seeks to narrow the gender gap in STEM fields by fostering students’ critical awareness of gender stereotypes and roles, helping them to recognize the influence that gender has on their educational choices and professional aspirations. Unlike other orientation programs, here STEM subjects are not the explicit content, rather the working methodology. Our intervention adopts a project-based learning approach introduced by a board game designed to engage students in the topic. Students are guided in carrying out an autonomous investigation of gender discrepancies within their family, school, and peer contexts through a scientific approach, by administering surveys, gathering and analyzing data, and using gender indicators. The final objective is developing a Gender Report of the school. After presenting the project, we document the project experience in nine schools of the Naples (Italy) area through a qualitative analysis of students’ Reports, focusing on the gender dynamics they have identified, as well as the facilitators’ observations.

▲ **Strumenti e iniziative per la promozione delle STEM: l’esperienza del centro Milly Villa women’s studies.**

CIUCHI F.

Comitato scientifico centro Milly Villa women’s studies, Università della Calabria e CNR

Le donne nelle discipline STEM E STEAM sono in minoranza. Nell’ambito del centro ci occupiamo di variare la percezione di queste discipline presso le studentesse. Tra i progetti per ora intrapresi ci sono la realizzazione di un gioco di carte rappresentanti donne del passato ed attuali, poco conosciute ma fondamentali nelle STEAM e un PCTO dedicato, per ora, alle studentesse delle scuole superiori. In quest’ultimo le ragazze passano una mattinata a fianco delle ricercatrici.

▲ **Indagare l’Autoefficacia Scientifica nella scuola primaria: riflessioni sulle differenze di genere.**

GIARRATANO G.

Dipartimento di Psicologia, Pedagogia, dell’Esercizio Fisico e della Formazione, Università degli Studi di Palermo.

Nonostante i progressi degli ultimi decenni, il gender gap in ambito scientifico è ancora evidente. Le ricerche mostrano che nelle ragazze l’interesse per la scienza inizia a diminuire